**Zweite Befragung von Kindern- und Jugendlichen**

**15. November 2022 - 15. Februar 2022**

*Wenn Sie den Fragebogen in einer anderen Sprache wünschen, besuchen Sie unsere* [*Zweite Befragung von Kindern- und Jugendlichen*](https://childrightsenvironment.org/children-and-young-people/)*für weitere Einzelheiten.*

**Fragebögen können nicht gespeichert werden, daher empfehlen wir, sich die Fragen vor dem Absenden noch einmal anzusehen**.

**Wozu dient die zweite Befragung?**

Der Ausschuss der Vereinten Nationen für die Rechte des Kindes ist eine Gruppe von 18 Experten, die Regierungen und Organisationen dabei unterstützen, die Rechte von Kindern und Jugendlichen auf der ganzen Welt zu schützen.

Der Ausschuss bereitet Leitlinien zu den Rechten des Kindes und der Umwelt vor, mit besonderem Schwerpunkt auf dem Klimawandel. Dies wird allgemeiner Kommentar 26 genannt . Es wird erläutert, was Regierungen auf der ganzen Welt tun müssen, um sicherzustellen, dass Kinder und Jugendliche in einer sauberen, grünen, gesunden und nachhaltigen Welt leben.

Kinder und Jugendliche haben das Recht, in allen sie betreffenden Angelegenheiten gehört zu werden, und der Ausschuss möchte sicherstellen, dass die Ansichten der Kinder in die Erstellung des Allgemeinen Kommentars 26 einfließen können.

Erfahren Sie mehr über den Allgemeinen Kommentar Nr. 26 in unserem [kindgerechten Comic](https://childrightsenvironment.org/comic/) .

Der Ausschuss hat nun den ersten Entwurf des Allgemeinen Kommentars erstellt . Dieser stützt sich auf globale Konsultationen, einschließlich der [Ergebnisse des ersten Online-Fragebogens](https://childrightsenvironment.org/reports/) , der von 7.416 Kindern und Jugendlichen aus 103 Ländern ausgefüllt wurde! In dieser zweiten Phase der Konsultation möchte der Ausschuss Ihre Meinung zum ersten Entwurf der Allgemeinen Bemerkung Nr. 26 hören und Sie einladen, weitere Ideen zu den Umweltrechten von Kindern vorzustellen, die dazu beitragen werden, die endgültige Version zu erarbeiten.

**Was beinhaltet die zweite Befragung?**

**Fragebogen**

Für Kinder und Jugendliche wurde ein globaler Online-Fragebogen erstellt, damit sie ihre Meinung zum ersten Entwurf des Allgemeinen Kommentars Nr. 26 äußern und weitere Ideen einbringen können, die zur endgültigen Fassung beitragen werden.

**Offene Einreichung**

Wenn Sie dem Komitee für die Entwicklung des Allgemeinen Kommentars Nr. 26 weitere Ansichten, Kommentare oder Ideen mitteilen möchten, können Sie dies gerne im letzten Teil des Fragebogens tun. Wir bitten darum, dass die Antworten nicht länger als 1000 Wörter sind.

Ihre Antworten sind anonym, was bedeutet, dass Ihr Name oder andere persönliche Daten über Sie nicht enthalten sind. Dieser Fragebogen und die offene Einreichung sind optional, was bedeutet, dass Sie entscheiden können, ob Sie teilnehmen möchten oder nicht. Sie können so viele Fragen beantworten, wie Sie möchten. Sie müssen nicht alle Fragen beantworten, wenn Sie das nicht möchten.

Wenn Sie Unterstützung benötigen, um die Online-Befragung abzuschließen, empfehlen wir Ihnen, sich an Einzelpersonen oder Organisationen zu wenden, die Ihnen helfen können.

Wenn Sie Fragen haben, bitte [kontaktieren sie uns](https://childrightsenvironment.org/contact/) .

**Was ist die Frist und wie geht es weiter?**

Die Frist zum Ausfüllen der Online-Befragung endet am 14. Februar 2023 um 23:59 Uhr (EST).

Alle Einsendungen werden analysiert und für die Entwicklung des Allgemeinen Kommentars 26 verwendet. Nach Fertigstellung der endgültigen Version des Allgemeinen Kommentars 26 wird eine kindgerechte Version des Dokuments erstellt.

Die Ergebnisse werden auch verwendet, um eine  [Globale Charta der Kinder zu erstellen](https://childrightsenvironment.org/global-charter/) , eine inspirierende Botschaft von Kindern und Jugendlichen auf der ganzen Welt über ihre Vision einer sicheren, gesunden und nachhaltigen Welt, die ihre Rechte respektiert. Diese wird aus eigenen Worten und Kunstwerken von Kindern und Jugendlichen bestehen und zusammen mit dem Allgemeinen Kommentar Nr. 26 veröffentlicht, um das Bewusstsein dafür zu schärfen, warum dies für Kinder und Jugendliche so wichtig ist.

Um Updates über den Allgemeinen Kommentar 26 zu erhalten, einschließlich weiterer Gelegenheiten, sich zu beteiligen, und über seine Einführung, m[elden Sie sich für unseren Newsletter an](https://childrightsenvironment.org/subscription/) .

**Vielen Dank für Dhre Teilnahme. Lass uns anfangen!**

**Teil 1: Teilnehmen**

**1a. Bist Du damit einverstanden, an der Online-Befragung teilzunehmen ?**

* Ja
* Nein \_

**1b. Bist du unter 15 Jahre alt?**

* Ja
* Nein

Wenn ja, benötigst du die Erlaubnis deiner Eltern oder Erziehungsberechtigten, um an diesem Fragebogen teilzunehmen.

**1c. Zustimmung der Eltern oder Erziehungsberechtigten**

Der Ausschuss der Vereinten Nationen für die Rechte des Kindes lädt Kinder und Jugendliche ein, sich an der Entwicklung des Allgemeinen Kommentars 26 zu den Rechten des Kindes und der Umwelt mit Schwerpunkt auf dem Klimawandel zu beteiligen. Mehr dazu erfahren Sie [hier](https://childrightsenvironment.org/about/) .

[terre des hommes](https://www.tdh.de/wer-wir-sind/information-in-english/) , der federführende Partner des Komitees für die Entwicklung des Allgemeinen Kommentars Nr. 26 , sorgt dafür, dass die Daten sicher gespeichert und überwacht werden . Die gesammelten Daten werden nur von Mitarbeitenden der Organisationen, die gemeinsam an diesem Projekt arbeiten, abgerufen und analysiert. Die Teilnahme der Kinder und Jugendlichen an der Beratung ist völlig freiwillig.

Wenn Sie Fragen haben, bitte [kontaktieren Sie uns](https://childrightsenvironment.org/contact/) .

**Zustimmung der Eltern oder Erziehungsberechtigten:**

Sind Sie damit einverstanden, dass Ihr Kind oder das Kind in Ihrer Obhut an dieser Befragung zur Allgemeinen Bemerkung Nr. 26 teilnimmt?

* Ja
* Nein

**~~-------------------------------------------------- --------------------------------------------~~**

**Teil 2. Über dich**

Denk daran, dass dein Name und deine Kontaktdaten nicht erfasst werden, was du also teilst, ist anonym.

**2a. Welche der folgenden Aussagen beschreibt dich am besten?**

* Junge
* Mädchen
* Sonstiges
* Will ich nicht sagen

**2b.** **Wie alt bist du?\***(Bitte wähle dein Alter aus der Dropdown-Box aus)

* 8
* 9
* 10
* …
* 17
* Ich weiß nicht / Sonstiges

**2c.** **In welchem Land lebst du?** (Bitte in das Feld unten eintragen)

**2d.** **Wo wohnst du?**

* Ich lebe Zuhause
* Ich lebe in einem Kinderheim
* Ich lebe in einer Erziehungseinrichtung
* Ich lebe in einem Lager für Flüchtlinge oder Migranten
* Ich lebe in einem Zentrum für Obdachlose
* Ich wohne woanders

**2e.** **Wie würdest du die Umgebung beschreiben, in der du lebst?**

* Stadtgebiet
* Ländliches Gebiet
* Sonstiges

**2f.** **Hast du eine dauerhafte Beeinträchtigung, Krankheit oder Erkrankung?**

* Ja
* Nein
* Will ich nicht sagen

**~~-------------------------------------------------- --------------------------------------------~~**

**Teil 3. Teile deine Ihre Ansichten**

Umweltschäden und Klimawandel treffen Kinder und Jugendliche weltweit auf sehr unterschiedliche Weise. Auch die Maßnahmen und Lösungen, die zur Wahrung der Kinderrechte heute und in Zukunft erforderlich sind, sind weltweit sehr unterschiedlich.

**Recht auf eine gesunde Umwelt**

Umweltschäden und Klimawandel treffen Kinder und Jugendliche weltweit auf sehr unterschiedliche Weise. Die Regierungen haben die Verantwortung sicherzustellen, dass die Länder alles in ihrer Macht Stehende tun, um die Umwelt zu schützen und den Klimawandel zu verlangsamen (auch bekannt als „Mitigation“) und sich gleichzeitig an die aktuellen und zukünftigen Auswirkungen des Klimawandels anzupassen.

**3a. Was denkst du darüber, was deine Regierung tut (oder nicht tut), um die Umwelt zu schützen, den Klimawandel zu verlangsamen und deinem Land zu helfen, sich an die aktuellen und zukünftigen Auswirkungen des Klimawandels anzupassen?**

**3b. Woran sollten Regierungen und Unternehmen denken, wenn sie die Auswirkungen ihrer Pläne und Entscheidungen auf das Recht von Kindern und Jugendlichen auf eine gesunde Umwelt berücksichtigen?**

**3c. Was sollte deiner Meinung nach geschehen, wenn Regierungen oder Unternehmen ihrer Verantwortung nicht nachkommen?**

**Recht auf Information und Bildung**

Kinder und Jugendliche haben das Recht auf Zugang zu hochwertigen Informationen und Bildung zum Thema Umwelt und Klimawandel. Kinder und Jugendliche haben auch das Recht, über ihre Rechte informiert zu werden und darüber, wie sie Hilfe bekommen oder sich beschweren können, wenn ihre Rechte nicht eingehalten werden.

**3d. Vor welchen Herausforderungen stehen Kinder und Jugendliche bei der Informationsbeschaffung und dem Lernen über Umwelt und Klimawandel?**

**3e. Was sind (oder wären) die besten Möglichkeiten für Kinder und Jugendliche, Informationen über ihre Rechte zu finden?**

**3f. Was sind (oder wären) die besten Möglichkeiten für Kinder und Jugendliche, Informationen über die Auswirkungen von Umweltschäden und Klimawandel auf ihr Leben und ihre Gemeinschaft zu finden?**

**3g. Was sind (oder wären) die besten Möglichkeiten für Kinder und Jugendliche, Informationen über die Verantwortung von Regierungen und Unternehmen zum Schutz der Rechte von Kindern und Jugendlichen auf eine gesunde Umwelt zu finden?**

**3h. Was sind (oder wären) die besten Möglichkeiten für Kinder und Jugendliche, Informationen darüber zu finden, wie sie Hilfe bekommen können, wenn ihre Rechte nicht respektiert werden?**

**3i. Was sollten Kinder und Jugendliche deiner Meinung nach in der Schule zum Thema Umwelt und Klimawandel lernen und wie sollte dies vermittelt werden?**

**Recht auf Teilnahme**

Kinder und Jugendliche haben das Recht, in Angelegenheiten, die sie betreffen, einschließlich der Umwelt- und Klimakrise, mitzubestimmen und von Erwachsenen ernst genommen zu werden. Regierungen und Unternehmen haben die Verantwortung, Kinder und Jugendliche einzubeziehen, wenn sie neue Pläne erstellen und Entscheidungen über die Umwelt und/oder den Klimawandel treffen , und die Auswirkungen zu überprüfen. Kinder und Jugendliche haben auch das Recht, ihre Meinung frei zu äußern – etwa bei Protesten, als Kinderrechtsverteidiger, in Konsultationen, Beiräten und Kinder-/Jugendparlamenten.

**3j. Wie können (oder könnten) Kinder und Jugendliche ihre Ansichten und Ideen teilen, wenn Regierungen und Unternehmen Pläne und Entscheidungen treffen, die sich auf die Umwelt und/oder den Klimawandel auswirken?**

**3k. Wie können (oder könnten) Kinder und Jugendliche in die Überprüfung von Entscheidungen von Regierungen und Unternehmen einbezogen werden, die sich auf die Umwelt und/oder den Klimawandel auswirken?**

**3l. Was müssen Regierungen tun, damit Kinder und Jugendliche sicher und wohlauf sind, wenn sie ihre Meinung äußern, für ihre Rechte eintreten oder Maßnahmen ergreifen ?**

**Offene Einreichung**

Wenn du Kommentare oder Ideen mit dem Komitee für die Entwicklung der Allgemeinen Bemerkung Nr. 26 teilen möchtest , kannst du dies gerne hier tun. Wir bitten darum, dass die Antworten nicht länger als 1000 Wörter sind.

**~~-------------------------------------------------- --------------------------------------------~~**

**Teil 4. Unterstützung von Erwachsenen/Organisationen**

**4a. Führst du diese Befragung mit Unterstützung einer Organisation durch?**

* Ja
* Nein

**4b. [Falls JA] Bitte mache die folgende Angaben:**

**a) Name der Organisation**

**b) Kontaktperson**

**c) Kontakt-E-Mail**