**Seconda Consultazione per i bambini e i giovani**

**15 Novembre 2022 - 15 Febbraio 2023**

*Se desiderate il questionario in un'altra lingua, visitate la pagina* [*Consultazione dei bambini e dei giovani*](https://childrightsenvironment.org/children-and-young-people/) */* [*Children and Young People’s Consultation page*](https://childrightsenvironment.org/children-and-young-people/) *per maggiori dettagli.*

**I questionari non possono essere salvati, pertanto si consiglia di scorrere o leggere le domande prima di inviarle.**

**A cosa serve la seconda consultazione?**

Il Comitato delle Nazioni Unite per i Diritti dell’Infanzia è un gruppo di 18 esperti che sostiene i governi e le organizzazioni nella tutela dei diritti dei bambini, delle bambine e dei giovani di tutto il mondo.

Il Comitato sta preparando un documento, una guida sui diritti dell’infanzia e ambiente, con particolare attenzione al cambiamento climatico. Si tratta del Commento Generale 26 /[General Comment 26](https://childrightsenvironment.org/about/). Il documento spiegherà cosa devono fare i governi di tutto il mondo per garantire che i bambini e le bambine e i giovani vivano in un mondo pulito, ecologico, *green* , sano e sostenibile.

I bambini e gli adolescenti hanno il diritto di essere ascoltati in tutte le questioni che li riguardano e il Comitato vuole assicurarsi che le loro opinioni siano rappresentate e che possano influenzare la stesura del Commento.

Per saperne di più sul Commento Generale n. 26, consultate il nostro fumetto [child-friendly comic](https://childrightsenvironment.org/comic/), ideato per i bambini e gli adolescenti.

Ad oggi, il Comitato ha steso la prima bozza del Commento Generale ([first draft of the General Comment](https://childrightsenvironment.org/wp-content/uploads/2022/11/Child-Friendly-Version_First-Draft-General-Comment-No.-26.pdf)), frutto di consultazioni globali e del primo questionario online ([findings of the first online questionnaire](https://childrightsenvironment.org/reports/)) completato da 7.416 bambini e ragazzi di 103 Paesi! Durante questa seconda fase di consultazione, il Comitato vuole ascoltare le vostre opinioni su alcuni temi presentati nella prima bozza, invitandovi a condividere opinioni e ulteriori soluzioni inerenti ai diritti ambientali dei bambini e giovani, che contribuiranno a informare e definire la versione finale del Commento.

**Cosa prevede la seconda consultazione?**

**Questionario**

È stato creato un questionario globale online per bambini e ragazzi, in modo che possiate dire la vostra sulla prima bozza del Commento Generale n. 26 e condividere altre idee che contribuiranno a informare la versione finale.

**Presentazione Libera/Commento**

Se desiderate condividere con il Comitato ulteriori opinioni, commenti o idee per lo sviluppo del Commento generale n. 26, siete invitati a farlo nella parte finale del questionario. Chiediamo che le risposte non siano più lunghe di 1000 parole.

Le vostre risposte saranno anonime, il che significa che il vostro nome o altri dati personali non saranno inclusi. Il questionario e la presentazione aperta sono facoltativi, ovvero potete decidere se partecipare o meno. Non siete obbligati a rispondere a tutte le domande, potete rispondere a quelle che volete.

Se avete bisogno di aiuto per completare la consultazione online, vi invitiamo a rivolgervi a persone o organizzazioni che possono aiutarvi.

Per qualsiasi domanda, contattateci ([contact us](https://childrightsenvironment.org/contact/)).

**Quando è la scadenza e cosa succede dopo?**

Il termine ultimo per completare la consultazione online è il 15 febbraio 2023 alle 23:59 (EST).

Tutti i contributi saranno analizzati e utilizzati per l'elaborazione del Commento Generale 26, il quale una volta finalizzato sarà disponibile anche in una versione *child-friendly* accessibile ai bambini e adolescenti.

I risultati saranno utilizzati anche per creare una Carta Globale dei bambini e dei giovani ([Children’s Global Charter](https://childrightsenvironment.org/global-charter/)), un messaggio ispiratore che bambini, adolescenti e giovani di tutto il mondo diffondono riguardo alla loro visione su un mondo sicuro, sano, sostenibile e che rispetti i loro diritti. La Carta vedrà le parole e elementi artistici creati da bambini e ragazzi; questa sarà inaugurata insieme al Commento Generale n. 26 per sensibilizzare l'opinione pubblica sul perché questi documenti siano fondamentali per i ragazzi stessi e globalmente.

Per ricevere aggiornamenti sul Commento Generale n. 26, comprese ulteriori opportunità di coinvolgimento e il suo lancio, potete iscrivervi alla nostra newsletter ([sign up to our newsletter](https://childrightsenvironment.org/subscription/)).

**Grazie della vostra partecipazione. Iniziamo!**

**Parte 1: Prima di partecipare**

**1a. Accetti di partecipare alla consultazione online?**

* Sì
* No

**1b. Hai meno di 15 anni?**

* Sì
* No

Se sì, per partecipare al questionario è necessaria l'autorizzazione di un genitore o di un tutore legale.

**1c. Consenso dei genitori o del tutore legale**

Il Comitato delle Nazioni Unite per i diritti dell’infanzia invita i bambini e i ragazzi a partecipare allo sviluppo del Commento generale 26 sui diritti dei bambini e l'ambiente, con particolare attenzione al cambiamento climatico. Per saperne di più, cliccare qui ([here](https://childrightsenvironment.org/about/)).

Tutti i dati raccolti in questa consultazione sono anonimi e saranno conservati e monitorati in modo sicuro dall’organizzazione [terre des hommes](https://www.tdh.de/wer-wir-sind/information-in-english/), che è il partner principale del Comitato per lo sviluppo del Commento generale n. 26. I dati raccolti saranno accessibili solo ai bambini e ai ragazzi che hanno partecipato all'elaborazione del Commento generale. I dati raccolti saranno accessibili e analizzati solo dal personale e dai collaboratori delle organizzazioni che lavorano insieme a questo progetto. La partecipazione di bambini e ragazzi alla consultazione è completamente volontaria.

Se avete domande, contattateci ([contact us](https://childrightsenvironment.org/contact/)).

**Consenso dei genitori o del tutore legale:**

Siete d'accordo che vostro figlio/ o il bambino/a a voi affidato partecipi a questa consultazione per il Commento generale n. 26?

* Sì
* No

**~~----------------------------------------------------------------------------------------------~~**

**Part 2. Qualcosa su di te**

Ricordate che il vostro nome e i vostri dati non saranno registrati né condivisi, quindi ciò che condividete è anonimo.

**2a. Quale delle seguenti caratteristiche ti descrive meglio?**

* Bambino/Ragazzo
* Bambina/Ragazza
* Altro
* Non voglio dire

**2b. Qual è la tua età? \* (Selezionare l'età dalla casella a discesa)**

* 8
* 9
* 10
* ...
* 17
* Non so / Altro

**2c. In quale Paese vivi? (Si prega di digitare nella casella sottostante)**

**2d. Dove vivi?**

* Vivo a casa mia
* Vivo in una struttura per minori
* Vivo in un centro di detenzione minorile
* Vivo in un campo profughi/centro accoglienza per rifugiati e/o migranti.
* Vivo in un centro per persone senza fissa dimora
* Vivo in un altro luogo

**2e. Come descriveresti l'ambiente in cui vivi?**

* Area urbana (città)
* Area rurale (montagna, campagna con pochi centri abitati)
* Altro

**2f. Hai una disabilità a lungo termine, una malattia o una condizione medica cronica?**

* Sì
* No
* Non voglio dirlo

**~~----------------------------------------------------------------------------------------------~~**

**Part 3. Condividi le tue opinioni**

I danni ambientali e i cambiamenti climatici hanno un impatto molto diverso sui bambini e sui giovani di tutto il mondo. Le azioni e soluzioni necessarie per sostenere i diritti di tutti, oggi e in futuro, possono cambiare da paese a paese.

**Diritto ad un ambiente sano**

I danni ambientali e i cambiamenti climatici hanno un impatto molto diverso sui bambini e sui giovani a seconda di dove vivono. I governi hanno la responsabilità di assicurarsi che i Paesi facciano il possibile per proteggere l'ambiente e rallentare il cambiamento climatico (ovvero "mitigare"), adattandosi e considerando al tempo stesso, gli impatti che il cambiamento climatico sta avendo oggi e potrà avere in futuro.

**3a. Cosa pensi di ciò che il tuo governo sta facendo (o non facendo) per proteggere l'ambiente, rallentare il cambiamento climatico e aiutare il tuo Paese ad adattarsi agli impatti attuali e futuri di cambiamenti climatici?**

**3b. Quali aspetti dovrebbero considerare i governi e le imprese quando pensano all’impatto che i loro piani e le loro decisioni avranno sui bambini e sui giovani e sul loro diritto di vivere in un ambiente sano?**

**3c. Quando i governi o le imprese non rispettano le loro responsabilità, cosa pensi dovrebbe essere detto loro di fare?**

**Diritto all'informazione e all'educazione**

I bambini e i giovani hanno il diritto di accedere informazioni e ad una formazione/educazione di qualità che riguardi l'ambiente e i cambiamenti climatici. Hanno anche il diritto di conoscere i loro stessi diritti e di sapere come chiedere aiuto o sporgere denuncia/reclamo se i loro diritti non vengono rispettati.

**3d. Quali sono le difficoltà che i bambini e i ragazzi incontrano nel reperire informazioni sull'ambiente e sui cambiamenti climatici?**

**3e. Quali sono (o potrebbero essere) i modi migliori per i bambini e i ragazzi per trovare e accedere informazioni sui loro diritti?**

**3f. Quali sono (o potrebbero essere) i modi migliori per i bambini e i ragazzi per trovare informazioni sull'impatto dei danni ambientali e dei cambiamenti climatici sulle loro vite e sulle loro comunità?**

**3g. Quali sono (o potrebbero essere) i modi migliori per i bambini e i ragazzi per trovare informazioni sulle responsabilità che il proprio governo e le imprese hanno nel garantire a bambini e ragazzi il diritto di vivere in un ambiente sano?**

**3h. Quali sono (o potrebbero essere) i modi migliori per i bambini e i ragazzi per trovare informazioni su come ottenere aiuto se i loro diritti non vengono rispettati?**

**3i. Cosa pensi che i bambini e i ragazzi dovrebbero imparare a scuola sull'ambiente e sui cambiamenti climatici? Come dovrebbe essere insegnato?**

**Diritto alla partecipazione**

I bambini e i giovani hanno il diritto di esprimersi sulle questioni che li riguardano, compresa la crisi ambientale e climatica, e di essere presi sul serio dagli adulti. I governi e le imprese hanno la responsabilità di coinvolgere i bambini e i ragazzi nelle pianificazioni, decisioni effettuate sull'ambiente e/o sui cambiamenti climatici, e nella verifica dell’impatto che tali decisioni comportano o hanno comportato. I bambini e i giovani hanno anche il diritto di esprimere liberamente le loro opinioni, ad esempio nelle proteste, come difensori dei diritti umani e dei minori, come membri di consultazioni, gruppi giovanili, e, in alcuni paesi, come esponenti di parlamenti per minori.

**3j. In che modo i bambini e i ragazzi possono (o potrebbero) condividere le loro opinioni e le loro idee quando i governi e le imprese prendono decisioni e attuano piani che hanno un impatto sull'ambiente e/o sui cambiamenti climatici?**

**3k. In che modo i bambini e i ragazzi possono (o potrebbero) essere coinvolti nella revisione delle decisioni dei governi e delle imprese che hanno un impatto sull'ambiente e/o sui cambiamenti climatici?**

**3l. Cosa devono fare i governi per garantire la sicurezza e il benessere dei bambini e dei giovani quando esprimono le loro opinioni, difendono i loro diritti o agiscono in prima persona?**

**Presentazione libera/Commento**

Se desiderate condividere con il Comitato ulteriori punti di vista, commenti o idee per lo sviluppo del Commento Generale n. 26, siete invitati a farlo qui. Chiediamo che le risposte non siano più lunghe di 1000 parole.

**~~----------------------------------------------------------------------------------------------~~**

**Part 4. Adulti/Organizzazioni di supporto**

**4a. Sta completando questa consultazione con il supporto di un'organizzazione?**

* Sì
* No

**4b. [Se sì], si prega di fornire le seguenti informazioni:**

**a) Nome dell'organizzazione**

**b) Nome del referente**

**c) E-mail del referente**