**Pangalawang Konsultasyon ng mga Bata at Kabataan**

**Nobyembre 15, 2022 - Pebrero 15, 2022**

*Kung nais mo ang talatanungan sa ibang wika bisitahin ang aming* [*pahina ng Konsultasyon ng Mga Bata at Kabataan*](https://childrightsenvironment.org/children-and-young-people/) *para sa higit pang mga detalye.*

**Hindi mai-save ang mga questionnaire kaya inirerekomenda namin na tingnan ang mga tanong bago isumite** .

**Para saan ang pangalawang konsultasyon?**

Ang United Nations Committee on the Rights of the Child ay isang grupo ng 18 eksperto na sumusuporta sa mga pamahalaan at organisasyon upang protektahan ang mga karapatan ng mga bata at kabataan sa buong mundo.

Ang Komite ay naghahanda ng payo sa mga Karapatan ng mga Bata at sa Kapaligiran, na may espesyal na pagtuon sa Pagbabago ng Klima. Ito ay tinatawag na [General Comment 26](https://childrightsenvironment.org/about/) . Ipapaliwanag nito kung ano ang dapat gawin ng mga pamahalaan sa buong mundo upang matiyak na ang mga bata at kabataan ay nabubuhay sa isang malinis, berde, malusog at napapanatiling mundo.

Ang mga bata at kabataan ay may karapatang pakinggan sa lahat ng bagay na nakakaapekto sa kanila at nais ng Komite na tiyakin na ang mga pananaw ng mga bata ay makakapagbigay-alam sa paglikha ng Pangkalahatang Komento 26.

Matuto pa tungkol sa Pangkalahatang Komento No.26 sa aming [child-friendly na komiks](https://childrightsenvironment.org/comic/) .

Inihanda na ngayon ng Komite ang [unang draft ng Pangkalahatang Komento.](https://bit.ly/childfriendlydraft) Ito ay ipinaalam ng mga pandaigdigang konsultasyon, kabilang ang mga [natuklasan ng unang online na palatanungan](https://childrightsenvironment.org/reports/) na kinumpleto ng 7,416 na bata at kabataan mula sa 103 bansa! Sa ikalawang yugto ng konsultasyon na ito, gustong marinig ng Komite ang iyong mga pananaw sa unang draft ng Pangkalahatang Komento Blg. 26, at anyayahan kang magbahagi ng higit pang mga solusyon sa mga karapatan sa kapaligiran ng mga bata na makakatulong sa pagpapaalam sa huling bersyon.

**Ano ang kasama sa ikalawang konsultasyon?**

**Palatanungan**

Ang isang pandaigdigang online na palatanungan ay ginawa para sa mga bata at kabataan para magkaroon ka ng iyong sasabihin sa unang draft ng Pangkalahatang Komento Blg. 26, at magbahagi ng higit pang mga ideya na makakatulong sa pagpapaalam sa huling bersyon.

**Buksan ang Pagsusumite**

Kung gusto mong magbahagi ng anumang karagdagang pananaw, komento o ideya sa Komite para sa pagbuo ng Pangkalahatang Komento No.26, malugod kang magagawa ito sa huling bahagi ng talatanungan. Hinihiling namin na ang mga tugon ay hindi hihigit sa 1000 salita.

Ang iyong mga sagot ay magiging anonymous na nangangahulugan na ang iyong pangalan o iba pang mga personal na detalye tungkol sa iyo ay hindi kasama. Ang questionnaire na ito at bukas na pagsusumite ay opsyonal na nangangahulugang maaari kang magpasya kung gusto mong makilahok o hindi. Maaari mong sagutin ang maraming tanong hangga't gusto mo. Hindi mo kailangang sagutin lahat ng tanong kung ayaw mo.

Kung kailangan mo ng anumang suporta upang makumpleto ang online na konsultasyon, hinihikayat ka naming makipag-ugnayan sa mga indibidwal o organisasyon na makakatulong sa iyo.

Kung mayroon kang anumang mga katanungan, mangyaring [makipag-ugnayan sa amin](https://childrightsenvironment.org/contact/) .

**Ano ang deadline at ano ang susunod na mangyayari?**

Ang deadline para sa pagkumpleto ng online na konsultasyon ay 14 Pebrero 2023 sa 11:59pm (EST).

Ang lahat ng mga isinumite ay susuriin at gagamitin para sa pagbuo ng Pangkalahatang Komento 26. Sa pagkumpleto ng panghuling bersyon ng Pangkalahatang Komento 26, gagawa ng pambata na bersyon ng dokumento.

Gagamitin din ang mga natuklasan upang lumikha ng [Children's Global Charter](https://childrightsenvironment.org/global-charter/) , isang mensaheng nagbibigay inspirasyon mula sa mga bata at kabataan sa buong mundo sa kanilang pananaw para sa isang ligtas, malusog at napapanatiling mundo na gumagalang sa kanilang mga karapatan. Ito ay bubuuin ng mga sariling salita at likhang sining ng mga bata at kabataan at ilulunsad kasama ng Pangkalahatang Komento Blg. 26 upang itaas ang kamalayan kung bakit ito napakahalaga para sa mga bata at kabataan.

Upang makakuha ng mga update tungkol sa Pangkalahatang Komento 26, kasama ang karagdagang mga pagkakataon upang makilahok at ang paglulunsad nito, magagawa mo [mag-sign up sa aming newsletter](https://childrightsenvironment.org/subscription/) .

**Salamat sa pakikibahagi. Magsimula na tayo!**

**Bahagi 1: Pakikibahagi**

**1a. Sumasang-ayon ka bang makilahok sa online na konsultasyon ?**

* Oo
* N o

**1b. Ikaw ba ay wala pang 1 5 taong gulang?**

* Oo
* Hindi

Kung oo, kakailanganin mo ng pahintulot mula sa iyong magulang o legal na tagapag-alaga para lumahok sa talatanungan na ito.

**1c. Pahintulot ng magulang o legal na tagapag-alaga**

Ang United Nations Committee on the Rights of the Child ay nag-iimbita sa mga bata at kabataan na lumahok sa pagbuo ng General Comment 26 on Children's Rights and the Environment, na may pagtuon sa Climate Change. Maaari mong malaman ang higit pa tungkol [dito dito](https://childrightsenvironment.org/about/) .

Ang lahat ng data na nakolekta sa konsultasyong ito ay hindi nagpapakilala at itatabi at susubaybayan nang ligtas ng [terre des hommes](https://www.tdh.de/wer-wir-sind/information-in-english/) na siyang pangunahing kasosyo sa Komite para sa pagbuo ng Pangkalahatang Komento Blg. 26. Ang data na nakolekta ay maa-access at susuriin lamang ng mga kawani at mga kasama ng mga organisasyong nagtatrabaho sa proyektong ito nang magkasama. Ang paglahok ng mga bata at kabataan sa konsultasyon ay ganap na boluntaryo.

Kung mayroon kang anumang mga katanungan, mangyaring [makipag-ugnayan sa amin](https://childrightsenvironment.org/contact/) .

**Pahintulot ng magulang o legal na tagapag-alaga:**

Sumasang-ayon ka ba sa iyong anak o sa bata sa iyong pangangalaga na lumahok sa konsultasyong ito para sa Pangkalahatang Komento Blg. 26?

* Oo
* Hindi

**~~------------------------------------------------- ------------------------------------------~~**

**Bahagi 2. Tungkol sa iyo**

Tandaan, hindi kokolektahin ang iyong pangalan at mga detalye ng contact, kaya anonymous ang ibinabahagi mo.

**2a. Alin sa mga sumusunod ang pinakamahusay na naglalarawan sa iyo?**

* Boy
* babae
* Iba pa
* ayoko sabihin

**2b.** **Anong edad mo?\***(Pakipili ang iyong edad mula sa drop-down box)

* 8
* 9
* 10
* …
* 17
* Hindi ko alam / Iba pa

**2c.** **Saang bansa ka nakatira?**(Paki-type sa kahon sa ibaba)

**2d.** **Saan ka nakatira?**

* Nakatira ako sa bahay
* Nakatira ako sa isang tirahan ng mga bata
* Nakatira ako sa isang detention center
* Nakatira ako sa isang kampo para sa mga refugee o migrante
* Nakatira ako sa isang sentro para sa mga walang tirahan
* Nakatira ako sa ibang lugar

**2e.** **Paano mo ilalarawan ang kapaligiran kung saan ka nakatira?**

* Syudad
* Rural na lugar
* Iba pa

**2f.** **Mayroon ka bang pangmatagalang kapansanan, karamdaman o kondisyong medikal?**

* Oo
* Hindi
* ayoko sabihin

**~~------------------------------------------------- ------------------------------------------~~**

**Bahagi 3. Pagbabahagi ng iyong mga pananaw**

Ang pinsala sa kapaligiran at pagbabago ng klima ay nakakaapekto sa mga bata at kabataan sa buong mundo sa ibang paraan. Ang mga aksyon at solusyon na kailangan para itaguyod ang mga karapatan ng mga bata ngayon, at sa hinaharap, ay ibang-iba rin sa buong mundo.

**Karapatan sa Malusog na Kapaligiran**

Ang pinsala sa kapaligiran at pagbabago ng klima ay nakakaapekto sa mga bata at kabataan sa buong mundo sa ibang paraan. Ang mga pamahalaan ay may pananagutan na tiyaking gagawin ng mga bansa ang lahat ng kanilang makakaya upang protektahan ang kapaligiran at pabagalin ang pagbabago ng klima (kilala rin bilang 'mitigation') habang umaangkop din sa kasalukuyan at hinaharap na mga epekto ng pagbabago ng klima.

**3a. Ano sa palagay mo ang ginagawa (o hindi ginagawa) ng iyong gobyerno upang protektahan ang kapaligiran, pabagalin ang pagbabago ng klima, at tulungan ang iyong bansa na umangkop sa kasalukuyan at hinaharap na mga epekto ng pagbabago ng klima?**

**3b. Anong mga uri ng mga bagay ang dapat isipin ng mga pamahalaan at negosyo kapag isinasaalang-alang ang magiging epekto ng kanilang mga plano at desisyon sa karapatan ng mga bata at kabataan na tamasahin ang isang malusog na kapaligiran?**

**3c. Kapag hindi iginagalang ng mga gobyerno o negosyo ang kanilang mga responsibilidad, ano sa palagay mo ang dapat nilang gawin?**

**Karapatan sa Impormasyon at Edukasyon**

Ang mga bata at kabataan ay may karapatang makakuha ng de-kalidad na impormasyon at edukasyon tungkol sa kapaligiran at pagbabago ng klima. Karapatan din ng mga bata at kabataan na malaman ang tungkol sa kanilang mga karapatan at kung paano humingi ng tulong o magreklamo kung hindi natutugunan ang kanilang mga karapatan.

**3d. Anong mga hamon ang kinakaharap ng mga bata at kabataan sa paghahanap ng impormasyon at pag-aaral tungkol sa kapaligiran at pagbabago ng klima?**

**3e. Ano ang (o maaaring maging) ang pinakamahusay na paraan para sa mga bata at kabataan na makahanap ng impormasyon tungkol sa kanilang mga karapatan?**

**3f. Ano ang (o maaaring) ang pinakamahusay na paraan para sa mga bata at kabataan na makahanap ng impormasyon tungkol sa epekto ng pinsala sa kapaligiran at pagbabago ng klima sa kanilang buhay at komunidad?**

**3g. Ano ang (o maaaring maging) ang pinakamahusay na paraan para sa mga bata at kabataan na makahanap ng impormasyon tungkol sa mga responsibilidad ng gobyerno at mga negosyo na protektahan ang mga karapatan ng mga bata at kabataan sa isang malusog na kapaligiran?**

**3h. Ano ang (o maaaring maging) ang pinakamahusay na paraan para sa mga bata at kabataan na makahanap ng impormasyon tungkol sa kung paano makakuha ng tulong kung ang kanilang mga karapatan ay hindi iginagalang?**

**3i. Ano sa palagay mo ang dapat matutunan ng mga bata at kabataan sa paaralan tungkol sa kapaligiran at pagbabago ng klima at paano ito dapat ituro?**

**Karapatan sa Pakikilahok**

Ang mga bata at kabataan ay may karapatang magsalita sa mga bagay na nakakaapekto sa kanila, kabilang ang krisis sa kapaligiran at klima, at seryosohin ng mga nasa hustong gulang. Ang mga pamahalaan at negosyo ay may pananagutan na isali ang mga bata at kabataan kapag gumagawa sila ng mga bagong plano at gumagawa ng mga desisyon tungkol sa kapaligiran at/o pagbabago ng klima, at sinusuri kung ano ang naging epekto. Ang mga bata at kabataan ay may karapatan din na ipahayag ang kanilang mga pananaw nang malaya - tulad ng sa mga protesta, bilang mga child human rights defenders, sa mga konsultasyon, advisory group at child/youth parliament.

**3j. Paano (o maaaring) ibahagi ng mga bata at kabataan ang kanilang mga pananaw at ideya kapag ang mga pamahalaan at negosyo ay gumagawa ng mga plano at desisyon na makakaapekto sa kapaligiran at/o pagbabago ng klima?**

**3k. Paano (o maaaring) makasali ang mga bata at kabataan sa pagrepaso sa mga desisyon ng gobyerno at mga negosyo na nakakaapekto sa kapaligiran at/o pagbabago ng klima?**

**3l. Ano ang kailangang gawin ng mga pamahalaan upang mapanatiling ligtas at maayos ang mga bata at kabataan kapag sila ay nagpapahayag ng kanilang mga pananaw, naninindigan para sa kanilang mga karapatan, o kumikilos ?**

**Buksan ang Pagsusumite**

Kung gusto mong magbahagi ng anumang karagdagang pananaw, komento o ideya sa Komite para sa pagbuo ng Pangkalahatang Komento No.26, malugod kang gawin ito dito. Hinihiling namin na ang mga tugon ay hindi hihigit sa 1000 salita.

**~~------------------------------------------------- ------------------------------------------~~**

**Bahagi 4. Pagsuporta sa Matanda/Organisasyon**

**4a. Kinukumpleto mo ba ang konsultasyong ito sa suporta ng isang organisasyon?**

* Oo
* Hindi

**4b. [Kung OO] Mangyaring ibigay ang sumusunod na impormasyon:**

**a) Pangalan ng organisasyon**

**b) Pangalan ng contact**

**c) Makipag-ugnayan sa email**