

Cuestionario para niños, niñas y jóvenes

31 de marzo de 2022 - 31 de junio de 2022

Observación general nº 26

¿Para qué sirve el cuestionario?

El **Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas** es un grupo de 18 expertos que apoyan a los gobiernos y organizaciones para proteger los derechos de los niños, niñas y jóvenes de todo el mundo.

El Comité está preparando un asesoramiento sobre **los derechos del niño y el medio ambiente**, con especial atención al cambio climático. Se trata de la [Observación General 26](#). En ella se explicará lo que los gobiernos de todo el mundo deben hacer para que los niños, niñas y los jóvenes vivan en un mundo limpio, verde, sano y sostenible.

Los niños y niñas tienen derecho a ser escuchados en todos los asuntos que les afecten y el Comité **quiere asegurarse de que las opiniones de los niños y niñas puedan informar sobre el desarrollo de la Observación General 26.**

¿En qué consiste el cuestionario?

Se ha creado un cuestionario global en línea para que los niños, niñas y jóvenes puedan ayudar a elaborar el primer borrador de la Observación General nº 26. En él se te **pedirá que compartas tus opiniones y experiencias sobre tus derechos, el medio ambiente y el cambio climático.** Tus respuestas serán anónimas, lo que significa que no se incluirá tu nombre ni otros datos personales sobre ti. Este cuestionario es opcional, lo que significa que puedes decidir si quieres participar o no. Puedes responder a todas las preguntas que quieras. No tienes que responder a todas las preguntas si no quieres hacerlo.

Si necesitas apoyo para diligenciar el cuestionario, te animamos a que te pongas en contacto con personas u organizaciones que puedan ayudarte.

Si tienes alguna duda, [pónte en contacto con nosotros.](#)

¿Cuál es el plazo y qué ocurrirá después?

La fecha límite para diligenciar el cuestionario es el 30 de junio de 2022 a las 23:59 horas (EST).

Todas las respuestas al cuestionario serán analizadas y utilizadas para la elaboración de la Observación General 26. En julio de 2022, compartiremos el primer borrador, incluyendo una versión adaptada a los niños y niñas. A continuación, lanzaremos un segundo cuestionario para recabar la opinión de los niños, niñas y los jóvenes al respecto.

Para recibir información actualizada sobre la Observación General 26, incluida la información sobre el próximo cuestionario para niños, niñas y jóvenes, puedes suscribirte [a nuestro boletín](#).

Gracias por participar. ¡Comencemos!

1. ¿Estás de acuerdo en participar en el cuestionario?

- Sí
- No

2. ¿Eres menor de 15 años?

En caso afirmativo, necesitarás el permiso de tus padres o de tu cuidador para participar en este cuestionario.

- Sí
- No

3. Consentimiento de los padres o del tutor legal

El Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas invita a los niños, niñas y jóvenes a participar en la elaboración de la Observación General No. 26 sobre los derechos del niño y el medio ambiente, centrada en el cambio climático. Puedes encontrar más información al respecto [aquí](#).

Todos los datos recopilados en este cuestionario son anónimos y serán almacenados y controlados de forma segura por terre des hommes Deutschland. Los datos recogidos sólo serán consultados y analizados por el personal y los asociados de las organizaciones que colaboran en este proyecto. La participación de los niños, niñas y jóvenes en el cuestionario es totalmente voluntaria.

Si tienes alguna duda, [pónte en contacto con nosotros](#).

Consentimiento de los padres o del tutor legal:

¿Está de acuerdo en que su hijo/hija o el niño/niña a su cargo participe en este cuestionario para la Observación General 26?

- Sí
- No

4. Las primeras preguntas son sobre ti.

Recuerda que tu nombre y datos de contacto no se recopilarán, así que lo que compartas será anónimo.

4a ¿Cuál de las siguientes opciones te describe mejor?

- Niño
- Niña
- Ninguno
- No quiero decir

4b Selecciona tu edad en el cuadro desplegable

4c ¿En qué país vives? (Por favor, escribe en la casilla de abajo)

4d ¿Dónde vives?

- Vivo en casa
- Vivo en una residencia infantil
- Vivo en un centro de detención
- Vivo en un campo de refugiados o de inmigrantes
- Vivo en un centro para personas sin hogar
- Vivo en otro lugar (Por favor, dinos dónde vive)

4e ¿Cómo describirías el entorno en el que vives?

- Zona urbana
- Zona rural
- Otros (Describe el entorno en el que vives)

4f ¿Tienes una discapacidad, enfermedad o dolencia de larga duración?

- Sí
- No
- No sé

5. Las siguientes preguntas se refieren a sus experiencias con el daño medioambiental y el cambio climático.

Este resumen adaptado a los niños y niñas explica algunas de las diferentes formas en que se relacionan los derechos de los niños, el medio ambiente y el cambio climático. Puede ser útil leerlo antes de empezar a responder a las preguntas siguientes.

5a ¿Has cambiado tu vida o tu comunidad debido a las consecuencias del cambio climático (como inundaciones, sequías, incendios forestales, etc.)?

- Sí
- No

5b [Si has respondido afirmativamente a la 5a] ¿Cómo ha cambiado tu vida o tu comunidad?

5c [si has respondido afirmativamente a la 5a] Explica qué efectos del cambio climático han provocado el cambio. [selecciona todas las que correspondan]

- Temperaturas altas y extremas
- Eventos de fuertes lluvias, tormentas o ciclones
- Inundación
- Sequía
- Incendios forestales y forestales
- Los animales abandonan su hábitat natural
- Otros (por favor, díganos con sus propias palabras)

5d ¿Ha cambiado tu vida o la de tu comunidad a causa de los daños medioambientales (como los residuos, la contaminación, la deforestación, etc.)?

- Sí
- No

5e [Si has respondido afirmativamente 5d] ¿Cómo ha cambiado tu vida o tu comunidad?

5f [si la respuesta es afirmativa en la 5d] Explica qué situaciones de daño ambiental han provocado el cambio. [selecciona todas las que correspondan]

- a. residuos, contaminación y aguas residuales en los ríos
- b. residuos, contaminación y aguas residuales en los campos
- c. aire tóxico y contaminación en las ciudades por los coches y la industria
- d. Plásticos en el océano o sobrepesca
- e. deforestación y pérdida de espacios verdes y naturaleza
- f. pérdida de biodiversidad, por ejemplo, menos tipos de plantas, menos insectos o menos fauna.

5g [si la respuesta es afirmativa en la 5d] ¿Deseas describir en detalle tu relación con el medio ambiente, y/o tu experiencia con el daño ambiental y el cambio climático? Descríbela aquí.

6. Las siguientes preguntas se refieren a lo que piensas y sientes sobre los efectos del daño ambiental y el cambio climático.

6a ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor cómo te sientes? [Selecciona una]

- Me preocupa la salud del medio ambiente y el cambio climático
- Mis sentimientos sobre el daño medioambiental y el cambio climático afectan a mi vida diaria (al menos uno de los siguientes aspectos: comer, concentrarse, trabajar, estudiar, dormir, pasar tiempo en la naturaleza, jugar, divertirse, relaciones).
- No pienso en el daño medioambiental y el cambio climático muy a menudo
- Me siento optimista respecto a la resolución de los retos relacionados con la salud del medio ambiente y el cambio climático
- Otros (describe cómo te sientes con tus propias palabras)

6.1 ¿Qué opinas de las siguientes afirmaciones?

6b Creo que el daño medioambiental y el cambio climático afectan más a los niños, niñas y jóvenes que a los adultos.

- Sí
- No
- No estoy seguro
- Prefiero no decirlo

6c Creo que el daño medioambiental y el cambio climático afectan a algunos niños, niñas y jóvenes más que a otros (por ejemplo, a los que viven en ciertas partes del mundo, a los que viven en islas pequeñas, a los que dependen de la naturaleza, etc.).

- Sí
- No
- No estoy seguro
- Prefiero no decirlo

6d Creo que el daño medioambiental y el cambio climático amenazan a las generaciones futuras (los niños, niñas y jóvenes de mañana).

- Sí
- No
- No estoy seguro
- Prefiero no decirlo

7. Las siguientes preguntas se refieren a los derechos de los niños y niñas a la educación medioambiental.

7a ¿Has oído hablar de los derechos del niño (como su derecho a la educación, su derecho a la salud, su derecho a la información, su derecho al agua potable, su derecho a ser escuchado)?

- Sí
- No

7b ¿Aprendes sobre el medio ambiente y el cambio climático en la escuela o en tu comunidad?

- Sí, en la escuela
- Sí, en mi comunidad
- Sí, en la escuela y en mi comunidad

- No

8. Las siguientes preguntas se refieren al derecho de los niños y niñas a opinar y ser tomados en serio por los adultos y los gobiernos.

8a Si has compartido tus puntos de vista y tu opinión sobre el medio ambiente o el cambio climático con los responsables de la toma de decisiones, ¿crees que ha cambiado algo?

- Sí
- No
- A veces
- No sé

8b ¿Qué opinas de la siguiente afirmación? "Cuando intento hablar sobre la protección del medio ambiente y el cambio climático, otras personas me ignoran o desestiman".

- La afirmación es verdadera*
- La afirmación es falsa*
- No hablo con otras personas sobre el medio ambiente o el cambio climático*

8c ¿Qué opinas de la siguiente afirmación? "Me siento seguro para hablar del medio ambiente y exigir a mi gobierno que tome medidas para protegerlo"

- Estoy de acuerdo
- No estoy de acuerdo
- No estoy seguro
- Prefiero no decirlo

9. Las siguientes preguntas se refieren a los derechos de los niños y niñas a acceder a la información y al apoyo.

9a. ¿Crees que tienes información suficiente y fácil de entender sobre el medio ambiente y el cambio climático?

- Sí
- No

9b. ¿Crees que tienes información suficiente y fácil de entender sobre lo que hacen los gobiernos y las industrias para proteger el medio ambiente y prevenir una crisis climática?

- Sí
- No

9c. ¿Crees que los niños y niñas como tú tienen acceso y saben cómo acceder a la ayuda si sus derechos se ven afectados por el daño medioambiental o el cambio climático?

- Sí
- No

10. Palabras finales

10a. ¿Hay algún mensaje que te gustaría enviar a los adultos que tienen la oportunidad de exigir una mayor acción climática y medioambiental? Por favor, comparte aquí tus opiniones, experiencias o ideas.

11. Apoyo a los adultos/organizaciones

11a. ¿Hay alguien que te ayude con este cuestionario?

- Sí
- No

11b. [si la respuesta es afirmativa en la] ¿Estás completando este cuestionario con el apoyo de una organización?

- Sí
- No

[si la respuesta es afirmativa en la 11b]

Nombre de la organización:

Nombre de contacto:

Título de contacto:

Correo electrónico de contacto: